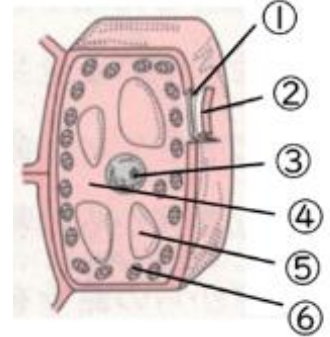
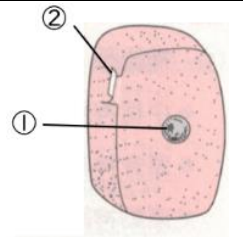


やさしい中学理科 6-1 チェック問題 氏名

- (1) 右図は動物の細胞である。①と②の部分の名前を答えよう。
- (2) 植物の細胞の中にある緑色の粒を[①]という。ここで[②]が行われる。また細胞の中のいらなくなったものをためておくところを[③]という。植物の細胞の形を維持し、植物のからだを支えているのが[④]である。核を除く、細胞膜とその内側の部分を合わせて[⑤]という。
- (3) 右図は植物の細胞である。①～⑥の部分の名前を答えよう。
- (4) 細胞の核を観察するとき、色をつけて見やすくするため[]や[]という染色液を使う。
- (5) 細胞が[①]を使って栄養分を分解し、エネルギーを取り出すことを[② 細胞の]という。このとき[③]と[]ができる。
- (6) 1つの細胞からできている生物を[①]といい、それ以外の生物を[②]という。
- (7) 同じはたらきの細胞が集まったものを[①]といい、それが集まったものを[②]という。さらにそれが集まったものを[③]という。



(1)①	(1)②	(2)①
(2)②	(2)③	(2)④
(2)⑤	(3)①	(3)②
(3)③	(3)④	(3)⑤
(3)⑥	(4)	
(5)①	(5)②	(5)③
(6)①	(6)②	(7)①
(7)②	(7)③	

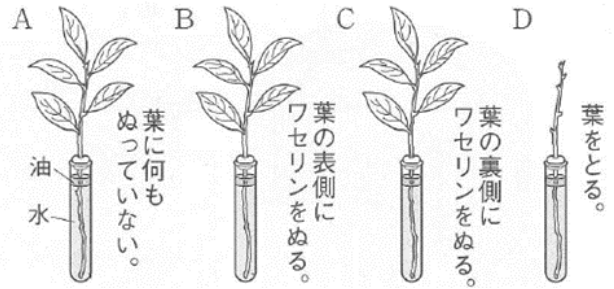
やさしい中学理科 6-2 チェック問題 氏名

- (1) 植物の〔① 〕では日光を使って〔② 〕が行われている。これによりデンプンなどの栄養分がつくられる。
- (2) 葉が白くなった部分を「ふ」という。この部分には葉緑体が〔① ある / ない 〕ので、光合成は〔② 行われる / 行われない 〕。
- (3) 知りたい条件以外を同じにして行う実験を〔 実験 〕という。
- (4) ヨウ素液はデンプンに反応して〔① 色 〕に変わる。葉の一部をアルミニウムはくでおおい、十分な日光を当てると、その部分ではデンプンが〔② できている / できていない 〕。
- (5) 光合成では、日光だけでなく〔① と 〕が必要である。また光合成をしたあとデンプンなどの栄養分だけでなく〔② 〕もつくられる。
- (6) BTB 液は、酸性で〔① 色 〕、中性で〔② 色 〕、アルカリ性で〔③ 色 〕に変わる。BTB 液が黄色に変わることから二酸化炭素は〔④ 性 〕とわかる。

(1)①	(1)②
(2)①	(2)②
(3)	(4)①
(4)②	(5)①
(5)②	(6)①
(6)②	(6)③
(6)④	

やさしい中学理科 6-3 チェック問題 氏名

- (1) 植物も呼吸している。[①]をとりこんで[②]を出している。
- (2) 植物において、昼は[① 光合成 / 呼吸]がさかんであるため、二酸化炭素の量は[② 増える / 減る]。
- (3) 根から吸い上げられた水が、葉から水蒸気となつて出ることを[①]という。
これは葉の[② 表側 / 裏側]でさかに行われる。
- (4) 右図において、水の減りが少ない順から並べると [① → → →]となる。また水に油を入れる理由は、[②]を防ぐためである。



(1)①	(1)②
(2)①	(2)②
(3)①	(3)②
(4)①	(4)②

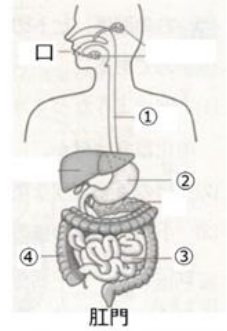
やさしい中学理科 6-4 チェック問題 氏名

- (1) 根が吸い上げた水は[① 道管 / 師管]を通る。葉で作られた養分は[② 道管 / 師管]を通る。道管と師管の束を[③]という。茎にあるその束において、内側にあるのが[④ 道管 / 師管]、外側にあるのが[⑤ 道管 / 師管]である。葉においては表側にあるのが[⑥ 道管 / 師管]、裏側になるのが[⑦ 道管 / 師管]である。
- (2) 葉の表面のことを[①]という。葉の裏側には、酸素や二酸化炭素、水蒸気などの通り道となる [②]が多くある。その周りには三日月のような形をした2個の[③]がある。

(1)①	(1)②
(1)③	(1)④
(1)⑤	(1)⑥
(1)⑦	(2)①
(2)②	(2)③

やさしい中学理科 6-5 チェック問題 氏名

- (1) 三大栄養素とは[① たんぱく質、糖質、脂質]である。そのうちデンプンやブドウ糖などを[② エネルギー源]、アミノ酸がいくつも結合したものを[③ タンパク質]、モノグリセリドと脂肪酸からなるものを[④ 脂肪]という。
- (2) ヨウ素液はデンプンに反応して[① 青黒]になる。また炭水化物は[② エネルギー源]になる / からだをつくる]、タンパク質は[③ エネルギー源]になる / からだをつくる]、脂肪は[④ エネルギー源]になる / からだをつくる]はたらきがある。
- (3) 栄養分を小さく分解することを[① 消化]といい、小さくなった栄養分をからだにとり入れることを[② 吸収]という。
- (4) だ液の中には[① 消化酵素]があり、これがデンプンを分解する。これがよくはたらくのは[② 37℃]と同じくらいの温度である。分解されたデンプンは[③ 麦芽糖 や ブドウ糖]になる。ベネジクト液はこれらに反応して[④ 赤]色の沈殿をつくる。
- (5) 右図において、ロ→[① 口腔]→[② 食道]→[③ 胃]→[④ 小腸]→肛門とつながる、食べ物を通る1本の長い管を[⑤ 消化管]という。
- (6) だ液中の消化酵素は[① アミラーゼ / トリプシン / リパーゼ]を分解する。胃液中の消化酵素は[② ペプシン / トリプシン / リパーゼ]を分解する。肝臓でつくられる消化液である[③ 胆汁]は、脂肪の消化を助ける。また[④ 小腸液]中にある消化酵素は、デンプン、タンパク質、脂肪の3つとも分解する。分解されたタンパク質は[⑤ アミノ酸]となる。分解された脂肪は[⑥ モノグリセリド と 脂肪酸]となる。



(1)①	(1)②	
(1)③	(1)④	
(2)①	(2)②	
(2)③	(2)④	
(3)①	(3)②	
(4)①	(4)②	
(4)③	(4)④	
(5)①	(5)②	(5)③
(5)④	(5)⑤	(6)①
(6)②	(6)③	(6)④
(6)⑤	(6)⑥	

やさしい中学理科 6-6 チェック問題 氏名

(1) 栄養分は[① 大腸 / 小腸]にある[②]で吸収される。このでこぼこした形から表面積が[③ 大きく / 小さく]なるので、吸収する効率が[④ 良く / 悪く]なる。

(2) ブドウ糖とアミノ酸は柔毛の[①]に入る。脂肪酸とモノグリセリドは柔毛の[②]に入る。

(3) 小腸で吸収されたブドウ糖の一部は[①]に運ばれる。ブドウ糖や脂肪は[② エネルギー / タンパク質の材料]となる。アミノ酸は[③ エネルギー / タンパク質の材料]となる。

(1)①	(1)②
(1)③	(1)④
(2)①	(2)②
(3)①	(3)②
(3)③	

やさしい中学理科 6-7 チェック問題 氏名

(1) 呼吸とは[① 酸素 / 二酸化炭素]を取り入れ、[② 酸素 / 二酸化炭素]を放出することである。空気は鼻や口から入り、その空気はのどにある[③]とそれが枝分かれした[④]を通過して、肺の奥にある[⑤]に行く。そこは[⑥]に取り囲まれており、血液の中に[⑦ 酸素 / 二酸化炭素]が入っており、血液の中の[⑧ 酸素 / 二酸化炭素]が放出される。

(2) 肺胞の形により、肺の表面積が[① 大きく / 小さく]なり、酸素と二酸化炭素を交換する効率が[② 良く / 悪く]なる。

(3) 肺自身が膨らんだり縮んだりすることはないが、周囲の筋肉や[膜]が肺を膨張、収縮させている。

(1)①	(1)②
(1)③	(1)④
(1)⑤	(1)⑥
(1)⑦	(1)⑧
(2)①	(2)②
(3)	

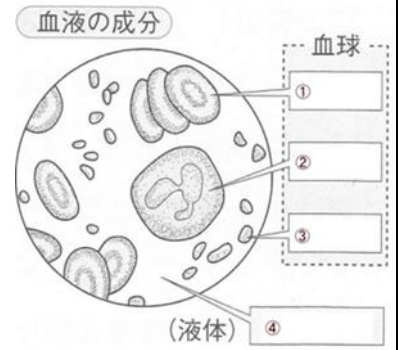
やさしい中学理科 6-8 前半(p279~p282)チェック問題 氏名

(1) 血液の液体成分を[①]という。そのうち毛細血管からしみ出たものを[②]という。

(2) 血液中の固形成分のうち、酸素を運ぶのが[①]である。これにふくまれる[②]が酸素と結びついている。またウイルスや細菌と戦い、からだを守っているのが[③]である。血液を固めるはたらきがあるのが[④]である。

(3) 右図の①~④の名前を答えよう。

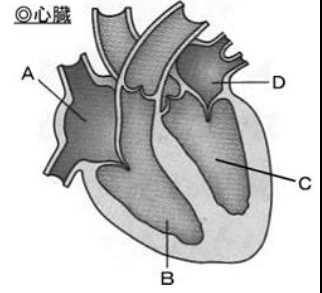
(4) 全身をめぐるものには、血液のほかに[① 液]もある。これは組織液の一部が[②]に入ったものである。これは最終的に[③ 動脈 / 静脈]に合流して血液に入る。



(1)①	(1)②
(2)①	(2)②
(2)③	(2)④
(3)①	(3)②
(3)③	(3)④
(4)①	(4)②
(4)③	

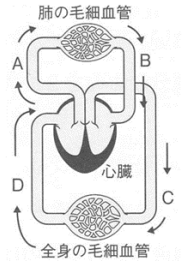
やさしい中学理科 6-8 後半(p282~286)チェック問題 氏名

(1) 右図の A は[① 右心房 / 右心室 / 左心房 / 左心室]、B は[② 右心房 / 右心室 / 左心房 / 左心室]、C は[③ 右心房 / 右心室 / 左心房 / 左心室]、D は[④ 右心房 / 右心室 / 左心房 / 左心室]である。また心臓が規則的に収縮して血液を全身に送るはたらきを[⑤]という。



(2) 血管の壁が厚いのは[① 動脈 / 静脈]である。また動脈にはないが静脈にあるものは[②]である。これがあるのは血液の[③]を防ぐためである。また心臓から送り出される血液が通る血管が[④ 動脈 / 静脈]であり、心臓にもどる血液が通る血液が通る血管が[⑤ 動脈 / 静脈]である。

(3) 右図の A は心臓から肺に送り出される血管で[①]という。B は[②]、C は[③]、D は[④]である。A→B の血液の流れを[⑤]、C→D の血液の流れを[⑥]という。

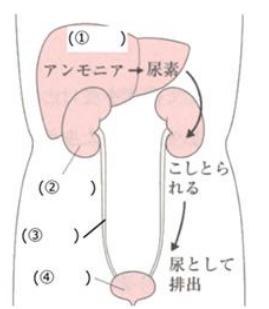


(4) 酸素が多くふくまれている血液を[① 動脈血 / 静脈血]という。二酸化炭素が多くふくまれている血液を[② 動脈血 / 静脈血]という。右図 A~D のうち、動脈血は[③ と]、静脈血は[④ と]である。

(1)①	(1)②
(1)③	(1)④
(1)⑤	(2)①
(2)②	(2)③
(2)④	(2)⑤
(3)①	(3)②
(3)③	(3)④
(3)⑤	(3)⑥
(4)①	(4)②
(4)③	(4)④

やさしい中学理科 6-9 チェック問題 氏名

- (1) 消化管から吸収された栄養分をたくわえるはたらきがある部分は〔①〕である。また消化液である〔②〕をつくる。さらに体内の有害な物質を無害な物質に変える。例えばアンモニアは〔③〕に変えられる。
- (2) 尿素など血液の中にある不要物をこしとる部分は〔①〕である。こしとられた不要物は〔②〕を通り〔③〕に送られ、最終的に尿として排出される。また不要物は〔④〕でもこしとられ、汗となって体外に出る。
- (3) 右図の①～④の名前を答えよう。



(1)①	(1)②
(1)③	(2)①
(2)②	(2)③
(2)④	(3)①
(3)②	(3)③
(3)④	

やさしい中学理科 6-10 チェック問題 氏名

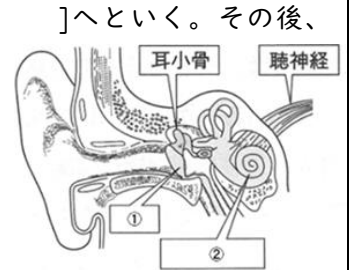
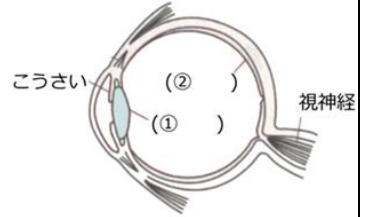
(1) 外界からの刺激を受け取る器官を[① 器官]という。その刺激は[②]を通して脳へ伝えられる。人がおもに感じることができる5つの感覚を五感といい、目の[③]、耳の[④]、皮膚の触覚、舌の[⑤]、鼻の[⑥]に分けられる。

(2) 光の刺激は、目の[①]を通ったあと、[②]の細胞が刺激を受け取り、[③]を通して、脳へと送られる。目に入る光の量を調整しているのは[④]である。

(3) 右図の①と②の名前を答えよう。

(4) 音の刺激は、耳の[①]へ伝えられたあと、[②]を通り、[③]へと行く。その後、[④]を通して、脳へと送られる。

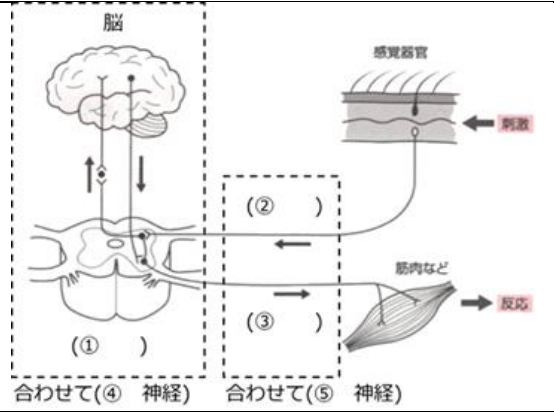
(5) 右図の①と②の名前を答えよう。



(1)①	(1)②
(1)③	(1)④
(1)⑤	(1)⑥
(2)①	(2)②
(2)③	(2)④
(3)①	(3)②
(4)①	(4)②
(4)③	(4)④
(5)①	(5)②

やさしい中学理科 6-11 チェック問題 氏名

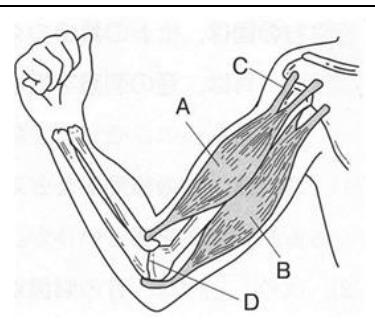
- (1) 神経は大きく分けて[神経と 神経]がある。
- (2) 脳と[①]からなるのが[② 神経]であり、伝わった刺激に対してどのように反応するか決めて命令している。
- (3) 感覚器官で受け取った刺激は、信号として[① 神経]を通して、せきずいにいき、脳へと伝わる。脳が決定した反応は命令の信号として、せきずいにいき、[② 神経]へと伝わり、筋肉を動かす。これら2つの神経を合わせて[③ 神経]という。
- (4) 脳を経由しない反応を[]という。
- (5) 右図の①～⑤に適切な語を入れよう。



(1)	(2)①
(2)②	(3)①
(3)②	(3)③
(4)	(5)①
(5)②	(5)③
(5)④	(5)⑤

やさしい中学理科 6-12 チェック問題 氏名

- (1) からだを動かす右図の A や B の部分を[①]という。骨とつながっている C の部分を[②]という。骨と骨がつながっている D の部分を[③]という。
- (2) 腕を曲げた状態の時、右図 A の部分は[① 伸びている / 縮んでいる]。 B の部分は[② 伸びている / 縮んでいる]。
- (3) 腕を伸ばした状態の時、右図 A の部分は[① 伸びている / 縮んでいる]。 B の部分は[② 伸びている / 縮んでいる]。



(1)①	(1)②
(1)③	(2)①
(2)②	(3)①
(3)②	

