

取り組み方の例

- ① QRコード動画の音声を聞いて、英語を書く。
 … スペルがわからなくても、間違えていいから何か書く。
 … 聞き取れなければ、もう一度聞く。(0.75倍速もオススメ)
- ② 動画を見て丸つけして、間違えた問題を赤で直す。
- ③ 後日、答えをかくして復習する。
 … 「もう大丈夫！」になったら、□にチェック。



<input type="checkbox"/> 1. 楽しい時間を過ごす	
<input type="checkbox"/> 2. 楽しむ	
<input type="checkbox"/> 3. 風邪をひく * 2通り	
<input type="checkbox"/> 4. Xに参加する	
<input type="checkbox"/> 5. 間違える	
<input type="checkbox"/> 6. わからない	
<input type="checkbox"/> 7. XをYに連れて行く	
<input type="checkbox"/> 8. 熱が出る	
<input type="checkbox"/> 9. 頭痛がする	
<input type="checkbox"/> 10. 写真を撮る * 2通りで	

中学の重要熟語総まとめ

氏名 _____

取り組み方の例

- ① QRコード動画の音声を聞いて、英語を書く。
 - … スペルがわからなくても、間違えていいから何か書く。
 - … 聞き取れなければ、もう一度聞く。(0.75倍速もオススメ)
- ② 動画を見て丸つけして、間違えた問題を赤で直す。
- ③ 後日、答えをかくして復習する。
 - … 「もう大丈夫！」になったら、□にチェック。



<input type="checkbox"/> 11. Xのスイッチを入れる	
<input type="checkbox"/> 12. Xのスイッチを切る	
<input type="checkbox"/> 13. 電車に乗る	
<input type="checkbox"/> 14. 風呂に入る	
<input type="checkbox"/> 15. Xに乗る	
<input type="checkbox"/> 16. Xから降りる	
<input type="checkbox"/> 17. Xを試着する	
<input type="checkbox"/> 18. 目を覚ます	
<input type="checkbox"/> 19. 夜遅くまで起きる	
<input type="checkbox"/> 20. 急ぐ	

中学の重要熟語総まとめ

氏名 _____

取り組み方の例

- ① QRコード動画の音声を聞いて、英語を書く。
… スペルがわからなくても、間違えていいから何か書く。
… 聞き取れなければ、もう一度聞く。(0.75倍速もオススメ)
- ② 動画を見て丸つけして、間違えた問題を赤で直す。
- ③ 後日、答えをかくして復習する。
… 「もう大丈夫！」になったら、□にチェック。



<input type="checkbox"/> 21. Xに着く	
<input type="checkbox"/> 22. Xに到着する	
<input type="checkbox"/> 23. Xを待つ	
<input type="checkbox"/> 24. Xに賛成する	
<input type="checkbox"/> 25. Xのことを聞く	
<input type="checkbox"/> 26. Xからお便りがある	
<input type="checkbox"/> 27. Xに所属する	
<input type="checkbox"/> 28. Xのことを考える	
<input type="checkbox"/> 29. Xを捨てる	
<input type="checkbox"/> 30. 見つけ出す、明らかにする	

中学の重要熟語総まとめ

氏名 _____

取り組み方の例

- ① QRコード動画の音声を聞いて、英語を書く。
… スペルがわからなくても、間違えていいから何か書く。
… 聞き取れなければ、もう一度聞く。(0.75倍速もオススメ)
- ② 動画を見て丸つけして、間違えた問題を赤で直す。
- ③ 後日、答えをかくして復習する。
… 「もう大丈夫！」になったら、□にチェック。



<input type="checkbox"/> 31. Xのように見える	
<input type="checkbox"/> 32. 散歩に行く * 2通りで	
<input type="checkbox"/> 33. Xを楽しみに待つ	
<input type="checkbox"/> 34. Xが得意だ	
<input type="checkbox"/> 35. Xに遅れる	
<input type="checkbox"/> 36. Xを欠席する	
<input type="checkbox"/> 37. Xに興味がある	
<input type="checkbox"/> 38. Vすることができる	
<input type="checkbox"/> 39. Xを恐れる	
<input type="checkbox"/> 40. Xとは異なる	

中学の重要熟語総まとめ

氏名 _____

取り組み方の例

- ① QRコード動画の音声を聞いて、英語を書く。
 - … スペルがわからなくても、間違えていいから何か書く。
 - … 聞き取れなければ、もう一度聞く。(0.75倍速もオススメ)
- ② 動画を見て丸つけして、間違えた問題を赤で直す。
- ③ 後日、答えをかくして復習する。
 - … 「もう大丈夫！」になったら、□にチェック。



<input type="checkbox"/> 41. X のことで有名だ	
<input type="checkbox"/> 42. X の準備ができている	
<input type="checkbox"/> 43. X に驚く	
<input type="checkbox"/> 44. X でいっぱいだ	
<input type="checkbox"/> 45. X で覆われている	
<input type="checkbox"/> 46. X に親切だ	
<input type="checkbox"/> 47. X に満足だ	
<input type="checkbox"/> 48. X でできている	
<input type="checkbox"/> 49. X から作られる	
<input type="checkbox"/> 50. 病気で寝ている	

中学の重要熟語総まとめ

氏名 _____

取り組み方の例

- ① QRコード動画の音声を聞いて、英語を書く。
 - … スペルがわからなくても、間違えていいから何か書く。
 - … 聞き取れなければ、もう一度聞く。(0.75倍速もオススメ)
- ② 動画を見て丸つけして、間違えた問題を赤で直す。
- ③ 後日、答えをかくして復習する。
 - … 「もう大丈夫！」になったら、□にチェック。



<input type="checkbox"/> 51. Xに偶然出会う	
<input type="checkbox"/> 52. 実現する	
<input type="checkbox"/> 53. 道に迷う	
<input type="checkbox"/> 54. Yへ向けてXを出発する	
<input type="checkbox"/> 55. Xを聞く	
<input type="checkbox"/> 56. Xを見る	
<input type="checkbox"/> 57. Xを諦める	
<input type="checkbox"/> 58. Xを探す	
<input type="checkbox"/> 59. XとYの両方	
<input type="checkbox"/> 60. XとYの間に	

取り組み方の例

- ① QRコード動画の音声を聞いて、英語を書く。
 … スペルがわからなくても、間違えていいから何か書く。
 … 聞き取れなければ、もう一度聞く。(0.75倍速もオススメ)
- ② 動画を見て丸つけして、間違えた問題を赤で直す。
- ③ 後日、答えをかくして復習する。
 … 「もう大丈夫！」になったら、□にチェック。



□ 61. Xの正面に	
□ 62. 初めて	
□ 63. 最初は	
□ 64. 最後に、ついに	
□ 65. お互いに * 2通りで	
□ 66. 1足のくつ	
□ 67. コップ1杯の水	
□ 68. 1切れのパン	
□ 69. もう1杯のお茶	
□ 70. 例えば	

中学の重要熟語総まとめ

氏名 _____

取り組み方の例

- ① QRコード動画の音声を聞いて、英語を書く。
 - … スペルがわからなくても、間違えていいから何か書く。
 - … 聞き取れなければ、もう一度聞く。(0.75倍速もオススメ)
- ② 動画を見て丸つけして、間違えた問題を赤で直す。
- ③ 後日、答えをかくして復習する。
 - … 「もう大丈夫！」になったら、□にチェック。



<input type="checkbox"/> 71. 世界中で	
<input type="checkbox"/> 72. Vしなければいけない、Vする必要がある	
<input type="checkbox"/> 73. Vしなくてよい、Vする必要がない	
<input type="checkbox"/> 74. Xが欲しい	
<input type="checkbox"/> 75. Vしたい	
<input type="checkbox"/> 76. 2,3個のリンゴ	
<input type="checkbox"/> 77. 少しの水	
<input type="checkbox"/> 78. たくさんの本	
<input type="checkbox"/> 79. 放課後	
<input type="checkbox"/> 80. そのとき	

中学の重要熟語総まとめ

氏名 _____

取り組み方の例

- ① QRコード動画の音声を聞いて、英語を書く。
 - … スペルがわからなくても、間違えていいから何か書く。
 - … 聞き取れなければ、もう一度聞く。(0.75倍速もオススメ)
- ② 動画を見て丸つけして、間違えた問題を赤で直す。
- ③ 後日、答えをかくして復習する。
 - … 「もう大丈夫！」になったら、□にチェック。



<input type="checkbox"/> 81. 最近	
<input type="checkbox"/> 82. 将来	
<input type="checkbox"/> 83. Xが原因で	
<input type="checkbox"/> 84. ところで	
<input type="checkbox"/> 85. 戻ってくる	
<input type="checkbox"/> 86. 全力をつくす	
<input type="checkbox"/> 87. 遠く離れて	
<input type="checkbox"/> 88. 長い間	
<input type="checkbox"/> 89. XからYまで	
<input type="checkbox"/> 90. Xに腹を立てる	

中学の重要熟語総まとめ

氏名 _____

取り組み方の例

- ① QRコード動画の音声を聞いて、英語を書く。
 - … スペルがわからなくても、間違えていいから何か書く。
 - … 聞き取れなければ、もう一度聞く。(0.75倍速もオススメ)
- ② 動画を見て丸つけして、間違えた問題を赤で直す。
- ③ 後日、答えをかくして復習する。
 - … 「もう大丈夫！」になったら、□にチェック。



<input type="checkbox"/> 91. 寝る	
<input type="checkbox"/> 92. 早起きする	
<input type="checkbox"/> 93. 元気になる	
<input type="checkbox"/> 94. 買い物に行く	
<input type="checkbox"/> 95. 成長する	
<input type="checkbox"/> 96. もちろん	
<input type="checkbox"/> 97. 向こうに	
<input type="checkbox"/> 98. いつか	
<input type="checkbox"/> 99. ある日	
<input type="checkbox"/> 100. 座る	

中学の重要熟語総まとめ

氏名 _____

取り組み方の例

- ① QRコード動画の音声を聞いて、英語を書く。
 - … スペルがわからなくても、間違えていいから何か書く。
 - … 聞き取れなければ、もう一度聞く。(0.75倍速もオススメ)
- ② 動画を見て丸つけして、間違えた問題を赤で直す。
- ③ 後日、答えをかくして復習する。
 - … 「もう大丈夫！」になったら、□にチェック。



<input type="checkbox"/> 101. 立ち上がる	
<input type="checkbox"/> 102. 困難な時を過ごす、苦勞する	
<input type="checkbox"/> 103. Vする機会がある	
<input type="checkbox"/> 104. Xと友達になる	
<input type="checkbox"/> 105. Xと仲良くなる	
<input type="checkbox"/> 106. 演説する	
<input type="checkbox"/> 107. 約束する	
<input type="checkbox"/> 108. 物音をたてる	
<input type="checkbox"/> 109. 決心する	
<input type="checkbox"/> 110. Xを拾う、車で迎えに行く	

取り組み方の例

- ① QRコード動画の音声を聞いて、英語を書く。
 … スペルがわからなくても、間違えていいから何か書く。
 … 聞き取れなければ、もう一度聞く。(0.75倍速もオススメ)
- ② 動画を見て丸つけして、間違えた問題を赤で直す。
- ③ 後日、答えをかくして復習する。
 … 「もう大丈夫！」になったら、□にチェック。



□ 111. Xのように聞こえる	
□ 112. Xへ旅行に行く * 2通りで	
□ 113. Xと握手をする	
□ 114. XにYを案内する	
□ 115. Xで満たされている	
□ 116. Xを気の毒に思う	
□ 117. Xについて心配する	
□ 118. 困っている	
□ 119. 走り去る、逃げる	
□ 120. Xを車でひく	

取り組み方の例

- ① QRコード動画の音声を聞いて、英語を書く。
 … スペルがわからなくても、間違えていいから何か書く。
 … 聞き取れなければ、もう一度聞く。(0.75倍速もオススメ)
- ② 動画を見て丸つけして、間違えた問題を赤で直す。
- ③ 後日、答えをかくして復習する。
 … 「もう大丈夫！」になったら、□にチェック。



<input type="checkbox"/> 121. Xを辞書で調べる	
<input type="checkbox"/> 122. Xを延期する	
<input type="checkbox"/> 123. Xを経験する	
<input type="checkbox"/> 124. 途中で	
<input type="checkbox"/> 125. 一日中	
<input type="checkbox"/> 126. Xの真ん中で	
<input type="checkbox"/> 127. いつも通りに	
<input type="checkbox"/> 128. 私の意見では	
<input type="checkbox"/> 129. はるばる	
<input type="checkbox"/> 130. 間に合って	

中学の重要熟語総まとめ

氏名 _____

取り組み方の例

- ① QRコード動画の音声を聞いて、英語を書く。
 - … スペルがわからなくても、間違えていいから何か書く。
 - … 聞き取れなければ、もう一度聞く。(0.75倍速もオススメ)
- ② 動画を見て丸つけて、間違えた問題を赤で直す。
- ③ 後日、答えをかくして復習する。
 - … 「もう大丈夫！」になったら、□にチェック。



<input type="checkbox"/> 131. 時間通りに	
<input type="checkbox"/> 132. X歳の時に	
<input type="checkbox"/> 133. しばらくして	
<input type="checkbox"/> 134. まもなく、やがて	
<input type="checkbox"/> 135. 自分一人で	
<input type="checkbox"/> 136. つい先日	
<input type="checkbox"/> 137. 第一に、まず初めに	
<input type="checkbox"/> 138. Xの最初に	
<input type="checkbox"/> 139. 日ごとに、一日一日と	
<input type="checkbox"/> 140. 来る日も来る日も、毎日毎日	

取り組み方の例

- ① QRコード動画の音声を聞いて、英語を書く。
 … スペルがわからなくても、間違えていいから何か書く。
 … 聞き取れなければ、もう一度聞く。(0.75倍速もオススメ)
- ② 動画を見て丸つけして、間違えた問題を赤で直す。
- ③ 後日、答えをかくして復習する。
 … 「もう大丈夫！」になったら、□にチェック。



□ 141. 次々と	
□ 142. 仕事で	
□ 143. 例えばXやYなど	
□ 144. X, Y, Z などなど	
□ 145. SがVするとすぐに	
□ 146. 四六時中、いつも	
□ 147. Xを求める	
□ 148. 生まれる	
□ 149. Xが好き	
□ 150. Xに出席している	

中学の重要熟語総まとめ

氏名 _____

取り組み方の例

- ① QRコード動画の音声を聞いて、英語を書く。
 - … スペルがわからなくても、間違えていいから何か書く。
 - … 聞き取れなければ、もう一度聞く。(0.75倍速もオススメ)
- ② 動画を見て丸つけして、間違えた問題を赤で直す。
- ③ 後日、答えをかくして復習する。
 - … 「もう大丈夫！」になったら、□にチェック。



<input type="checkbox"/> 151. Xを誇りに思う	
<input type="checkbox"/> 152. Xが苦手だ	
<input type="checkbox"/> 153. Xにうんざりしている	
<input type="checkbox"/> 154. Xに疲れている	
<input type="checkbox"/> 155. Xに知られている	
<input type="checkbox"/> 156. Xに加工される	
<input type="checkbox"/> 157. Xに喜んでいる	
<input type="checkbox"/> 158. その当時は	
<input type="checkbox"/> 159. しばらくの間	
<input type="checkbox"/> 160. 立ち去る	

中学の重要熟語総まとめ

氏名 _____

取り組み方の例

- ① QRコード動画の音声を聞いて、英語を書く。
 - … スペルがわからなくても、間違えていいから何か書く。
 - … 聞き取れなければ、もう一度聞く。(0.75倍速もオススメ)
- ② 動画を見て丸つけして、間違えた問題を赤で直す。
- ③ 後日、答えをかくして復習する。
 - … 「もう大丈夫！」になったら、□にチェック。



<input type="checkbox"/> 161. 続く、続ける	
<input type="checkbox"/> 162. 外出する	
<input type="checkbox"/> 163. あちこちで	
<input type="checkbox"/> 164. このようにして	
<input type="checkbox"/> 165. Xを笑う	
<input type="checkbox"/> 166. Xから外へ	
<input type="checkbox"/> 167. Xを着る	
<input type="checkbox"/> 168. Xを脱ぐ、離陸する	
<input type="checkbox"/> 169. Xに成功する	
<input type="checkbox"/> 170. Xに向けて出発する	